Archivos de Prensa

Diario ABC Color - domingo 2 de mayo de 2010

Joven paraguayo que busca Doctorado en Massachusets

"Superar los obstáculos es una cuestión de sacrificio"

Carlos Sauer (27) se formó en la Facultad de Ingeniería de la UNA y hoy, gracias a una beca Fulbright, realiza un doctorado en Matemática Aplicada en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), en Cambridge, EE.UU. “Superar los obstáculos es una cuestión de sacrificio y oportunidad”, opina.

La carrera de este ingeniero paraguayo comenzó en la Universidad Nacional de Asunción, desde donde luego fue a Brasil, para realizar una maestría en Matemática Aplicada y Computacional en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada. El próximo paso fue aplicar a una beca Fulbright para seguir estudiando, esta vez en el MIT.

“A largo plazo, mi objetivo es desarrollar ciencia en el país, pero en específico mi formación apunta a interactuar las matemáticas con cualquier área de las ciencias: la ingeniería, la biología, la economía. Eso queremos traerlo al

Paraguay y tratar de desarrollar tecnológicamente al país”, afirmó.

El trabajo de Sauer es generar una interacción entre la ingeniería y las matemáticas y ya está pensando en su tesis en el MIT. Seguramente, estará relacionada a la ingeniería electrónica, tal vez en lo que tiene que ver con radares o con baterías.

Sauer es un colaborador de la Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos (Omapa) –que organiza las olimpiadas de matemáticas en nuestro país– y seguirá asesorando a la organización desde Cambridge. Gracias a este trabajo, que le permitió entrar en contacto con los niños y jóvenes que empiezan a interesarse en las matemáticas, pudo comprobar que en nuestro país muchos de esos chicos abandonan ese camino por la falta de oportunidades.

Talentos que se pierden

“Hoy se pierden muchos talentos, que terminan opacados por el ambiente que les rodea. A veces no tienen condiciones económicas, sociales y no tienen oportunidades de pensar en una carrera universitaria. Omapa llega a rincones del país con competencias que son como una máscara para la detección de talentos y al invitarlos a participar conocen a otros chicos destacados, y socializando, empiezan a visualizar más allá de lo que su propio ambiente les permite”, explicó.

Como ejemplo, menciona el caso de un joven de Ciudad del Este, que hoy cursa una maestría en Economía en el exterior y a quien “posiblemente el proyecto Omapa le permitió tener un raciocinio más profundo que otros de su ambiente socioeconómico”.

En general, afirma, en el sistema educativo no existe capacidad de detectar a chicos con talentos para las ciencias. “No conozco ningún esquema del MEC para detectar talentos, menos para estimularlos formalmente”, añade. Su propia experiencia escolar es una muestra de cómo funciona el sistema: “Cuando estaba en el colegio, en segundo grado mostraba un talento interesante como para que me pudieran promover sin necesidad de cursar todo el año, y no me permitieron por problemas con el MEC”.

“El sistema no está preparado para promover alumnos, ni siquiera en la universidad. Hay chicos muy destacados en los colegios. Algunos tendrían capacidad de hacer un posgrado sin hacer la universidad, pero aquí no es posible. En Brasil –en la maestría– tuve un compañero de 18 años, que era uno de los más destacados, sin haber hecho la universidad”, comentó.

Pero la tarea de estimular talentos no debe ser patrimonio de una sola organización. “Comparando con la región y el mundo, el país invierte muy poco en investigación y desarrollo. No es suficiente con multiplicar por diez la inversión de un año a otro, porque el Paraguay no tiene suficientes recursos humanos. Se debe invertir a corto plazo de manera intensiva en la formación de los jóvenes, estimular a los talentos a que realicen posgrados de modo que a mediano y largo plazo se pueda soñar en aumentar la inversión en investigación y desarrollo y tener gente que pueda liderar los procesos de desarrollo tecnológico. Culturalmente, no nos sirve de nada tirar dinero si empezamos a inventar proyectos y financiamiento”, agregó.

Organismos de apoyo

En ese sentido, Sauer considera que el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt) hizo un gran trabajo al sentar las bases para que, en el futuro, las personas que se forman como investigadores en el país y el exterior puedan integrar al Sistema Nacional de Investigadores. También, con el apoyo que brinda con becas y el financiamiento de proyectos de investigadores que fueron repatriados.

Por otra parte, Sauer considera que Omapa es la única herramienta de la cual el país dispone para detectar, formar y encaminar a esos talentos hacia el liderazgo de desarrollo tecnológico.

“Las competencias tienen por debajo el objetivo a largo plazo de detección de talentos. Con esas olimpiadas de matemáticas detectamos los mejores alumnos del país y los entrenamos con entrenamiento de élite en cuestiones de razonamiento mental, lógico matemático. Pero el objetivo no es que terminen estudiando matemáticas, sino que terminen valorándola y usando la capacidad de razonamiento para cualquier área que les interese en el futuro. En la medida que uno, siendo ingeniero, biólogo o de cualquier profesión, interactúe con las matemáticas, puede sacar un provecho mucho mayor de la propia área”, señala.

Sauer estará fuera del país por un buen tiempo, pero señala que su arraigo con nuestro país es muy fuerte. “Quiero seguir trabajando en la detección de talentos y orientarlos para que puedan elegir la mejor opción. A largo plazo el objetivo es tener en el país un ejército de chicos talentosos, formados, altamente calificados que puedan liderar el desarrollo tecnológico del país a partir del 2020”, concluye.

Diario Ultima Hora, domingo 23 de mayo de 2010

16 encarnacenos sobresalen en Olimpiada de Matemáticas

(Por Óscar Bogado - ENCARNACIÓN)

Son el orgullo del Centro Regional de Educación "General Patricio Escobar", de Encarnación, que cuenta con unos 5.000 alumnos aproximadamente.

De 235 participantes a nivel nacional, 16 jóvenes estudiantes de Encarnación ocuparon los primeros lugares. Se estima que unos 8.000 estudiantes de todo el país formaron parte de la Olimpiada.

Los representantes encarnacenos obtuvieron medallas y reconocimiento en la 22ª Edición de la Olimpiada Nacional de Matemáticas. Dos de los ganadores participarán de un evento internacional representando a Paraguay.

Los alumnos que consiguieron buenos resultados en la denominada olimpiada "Kanguro" son del Centro Regional de Educación de la capital de Itapúa.

La nómina de los estudiantes sobresalientes está integrada por: Esteban Troche Vera, Esteban Emiliano González, Melanie Belén Velázquez, Luis Prieto Zayas, Sebastián Troche, Belén Giménez Mieres, Liz Lorena Castelli, Sebastián Caballero, Derlis Acuña, Liz González, Lucas Ramón Frigola Setich, Marcos Ledezma, Rafael Gamarra, Adrián Agüero Faraldo y Elián Cáceres.

Los dos jóvenes clasificados para representar a Paraguay en la Olimpiada Iberoamericana son: Arturo Iván Román Valenzuela y Nidia Carolina Romero Ayala.

La Olimpiada Nacional es organizada todos los años por la Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos (Omapa).

Uno de los ganadores, Lucas Frígola, explicó: "No puedo creer todavía, porque de todos los participantes, yo obtuve el quinto lugar en mi categoría. Es la segunda vez que participo, los problemas que se presentaron los tuve que resolver en

récord de tiempo, pero por suerte lo hice y ahora estoy festejando con los compañeros y profesores de la institución".

LE GUSTAN LOS NÚMEROS. Otro de los ganadores es Esteban Troche, que con solo 9 años es uno de los mejores en su clase.

"Yo salí tercero en mi categoría, es una linda experiencia. Me gustan mucho las matemáticas, todos los días repaso algo y cuando hay exámenes estudio más. Me gustan los números, voy a seguir estudiando para ser mejor cada día más", dijo muy contento Esteban Troche.

"Es una gran satisfacción para todos lograr que nuestros alumnos lleguen a ocupar los primeros lugares en la Olimpiada. Esto nos demuestra la gran capacidad y conocimiento que posee cada uno. Es un orgullo saber que les gustan las matemáticas, porque resolver problemas no es fácil. Son el futuro de Encarnación y el país", destacó el profesor Gustavo Caballero.

Por su parte, la licenciada Cristina Madrazo de Ojeda, directora del Centro Regional de Educación (CREE), manifestó: "Mirando los resultados generales de la Olimpiada, podemos decir que nuestros alumnos están bien en el área de matemáticas. En todas las categorías estuvimos en los 10 primeros puestos y más de un alumno. Vamos a seguir trabajando para que ellos sigan desarrollándose a través de las matemáticas".

SON EL EJEMPLO EN LA INSTITUCIÓN

Los 16 alumnos de matemáticas son un ejemplo para todos los estudiantes del Centro Regional de Encarnación. Es muy frecuente verlos reunidos en el patio, compartiendo ideas y soluciones de algún problema matemático.

La institución educativa busca mantener el buen nivel de los alumnos en el área de matemáticas, con el fin de aumentar la cantidad de estudiantes sobresalientes.

Diario ABC Color - jueves 13 de mayo de 2010

Olimpiada Kanguro 2010

Gustavo Da Silva,
Gabriela Gómez y José Schuartzmann

En el auditorio “Josefina Plá” de la Universidad Autónoma de Asunción (Jejuí entre 15 de Agosto y Juan E. O’Leary), se llevó a cabo el acto de premiación de la Olimpiada Kanguro 2010, realizado por la Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos (OMAPA).

La Olimpiada Kanguro es una competencia de matemáticas que se realiza cada año a nivel internacional y reúne a tres millones de jóvenes de más de 40 países del mundo. Paraguay es el tercer país americano que se une a la organización.